LYCÉE SAINT-JOSEPH

ÉNERGIE COOPÉRATION DÉVELOPPEMENT

MISSION SOLIDAIRE MADAGASCAR 2027

Section ASSP — Accompagnement, Soins et Services à la Personne

Atelier de fabrication de serviettes hygiéniques réutilisables

Février 2027 · 7 à 8 jours · 4 à 5 élèves + 3 adultes encadrants

Table des matières

1. Contexte et historique du projet 2

1.1 Dix-sept ans de missions solidaires 2

1.2 Une future mission pour nos jeunes Françaises 2

2. Pertinence et impact de l'action 3

2.1 La précarité menstruelle à Madagascar 3

2.2 La serviette réutilisable : une solution durable 3

2.3 Ce que la mission apporte aux jeunes Malgaches 3

2.4 Lien avec les compétences ASSP 4

3. Organisation de la mission 4

3.1 Calendrier prévisionnel 4

3.2 Composition de l'équipe 5

3.3 Programme sur place (7-8 jours) 5

4. Budget prévisionnel 5

4.1 Hypothèse de référence 5

4.2 Budget prévisionnel 5

5. Plan de financement envisagé 6

5.1 Sources de financement envisagées 6

6. Énergie Coopération Développement (ECD) 6

6.1 Statut et avantages fiscaux pour les donateurs 6

6.2 Contact et modalités de don 7

7. Conclusion 7

1. Contexte et historique de ce projet Madagascar

1.1 Quinze ans de missions solidaires

Depuis 2008, le lycée Saint-Joseph de Bourg-en-Bresse mène des missions solidaires à Madagascar, principalement en partenariat avec l'association **Akamasoa** fondée par **Pedro Opeka**. Ce programme, porté par la filière Maintenance des Systèmes Numériques (actuellement CIEL), a permis à 45 élèves de participer à 8 missions.

45	8	17	2008	≈ 2 500 €
Élèves participants	Missions réalisées	Salles informatiques équipées	Première mission	Coût / personne

Ces missions ont démontré leur impact tant sur le **plan technique** — équipement de salles informatiques dans des établissements malgaches — que sur le **plan humain**, avec un retour unanime des élèves sur la profondeur de l'expérience vécue. (https://madagascar.lycee-saint-joseph.org)

1.2 Une future mission pour nos jeunes Françaises

Fort de ce bilan très positif, le lycée souhaite élargir cette démarche à la section Accompagnement, Soins et Services à la Personne (ASSP). Pour cette section, principalement composée de jeunes filles en formation, le projet représente bien plus qu'un voyage : c'est une expérience fondatrice, à la fois professionnelle, humaine et citoyenne.

Sur le plan professionnel	Sur le plan personnel
• Mettre en pratique les compétences du référentiel ASSP dans un contexte réel et exigeant • Concevoir et animer un atelier de formation auprès d'un public de jeunes filles • **Aborder concrètement les questions d'hygiène menstruelle et de santé des femmes** • Enrichir significativement son dossier professionnel pour la poursuite d'études ou l'entrée dans l'emploi • Apprendre à travailler sous contrainte, avec des ressources limitées	• Découvrir une autre réalité du monde et déconstruire ses propres certitudes • Développer la **confiance en soi** par **l'engagement** et la responsabilité réelle • Vivre une **expérience de solidarité** authentique, loin des clichés du tourisme humanitaire • Renforcer le sens du collectif et l'esprit d'équipe au contact d'une culture profondément différente • **Revenir transformée** — tous les anciens participants l'attestent : on ne revient pas de Madagascar comme on y est parti

Un projet doublement formateur

En France (deuxième semestre 2026) : les élèves ASSP se forment à la conception et à la fabrication de serviettes hygiéniques réutilisables, et préparent leurs supports pédagogiques.

À Madagascar (février 2027) : elles transmettent ce savoir-faire à de jeunes Malgaches en fabriquant ensemble — une pédagogie active et émancipatrice.

Résultat : une compétence locale durable, une protection de la santé, une autonomisation des bénéficiaires, et des jeunes françaises changées pour longtemps.

2. Pertinence et impact de l'action

2.1 La précarité menstruelle à Madagascar

À Madagascar, comme dans de nombreux pays d'Afrique, la précarité menstruelle constitue un obstacle majeur à la scolarisation et à la santé des jeunes filles. Faute de protections hygiéniques accessibles et abordables, de nombreuses adolescentes s'absentent régulièrement de l'école pendant leurs règles, compromettant leur parcours scolaire et leur avenir.

Impacts sur la scolarisation	Impacts sur la santé
• Absentéisme pendant les règles • Décrochage scolaire pour certaines • Stigmatisation et exclusion sociale	• Utilisation de matériaux inadaptés (chiffons, papier) • Risques d'infections et problèmes gynécologiques • Manque d'information sur l'hygiène menstruelle

2.2 La serviette réutilisable : une solution durable

La fabrication locale de protections hygiéniques réutilisables constitue une réponse à la fois économique, écologique et émancipatrice. Des initiatives similaires menées notamment par l'ONG CARE à Madagascar et en Somalie illustrent l'efficacité de cette approche : des groupes de couturières locales, formées à cette fabrication, ont pu sortir de la pauvreté tout en répondant à un besoin de santé publique essentiel.

Les avantages de la serviette hygiénique réutilisable

- Économique : une serviette réutilisable dure 2 à 3 ans et coûte moins de 2 € à fabriquer
- Écologique : zéro déchet plastique, utilisation de tissus locaux
- Social : permet le maintien à l'école et brise le tabou des menstruations

2.3 Ce que la mission apporte aux jeunes Malgaches

L'impact de la mission dépasse largement la durée du séjour. En transmettant un savoir-faire concret et reproductible, les élèves françaises donnent aux jeunes Malgaches les moyens d'agir durablement sur leur santé.

Pour leur santé et leur scolarité	Pour leur autonomie et leur avenir
• Accéder à des protections hygiéniques fiables, propres et durables, là où le marché est inaccessible financièrement • Réduire concrètement l'absentéisme scolaire lié aux menstruations — enjeu documenté dans tout le continent africain • Bénéficier d'une éducation à la santé menstruelle : hygiène, fréquence d'entretien, signaux d'alerte • Briser le tabou des règles, source de honte et d'exclusion sociale dans de nombreuses communautés	• Acquérir un savoir-faire technique en couture transmissible à leur entourage, à leur famille, à leur communauté • Fabriquer elles-mêmes leurs protections et ne plus dépendre d'un approvisionnement extérieur coûteux • Vivre une rencontre avec des jeunes du même âge venues d'un autre monde — un échange culturel réciproque et enrichissant

Un impact qui dure au-delà de la mission

Chaque jeune Malgache formée devient à son tour une ressource pour son entourage. Le savoir-faire acquis lors de l'atelier se transmet de proche en proche : une sœur, une cousine, une voisine. C'est ce cercle vertueux — une compétence simple, peu coûteuse, mais profondément utile — qui fait la force et la durabilité de ce type d'action.

2.4 Lien avec les compétences ASSP

Ce projet s'inscrit directement dans les référentiels professionnels de la filière ASSP : soins et hygiène de la personne, accompagnement de publics en situation de vulnérabilité, éducation à la santé, animation d'ateliers. La dimension internationale renforce considérablement la valeur ajoutée de l'expérience pour le parcours professionnel des élèves.

3. Organisation de la mission

3.1 Calendrier prévisionnel

Période	Action
Fin d’année scolaire 2025-2026	Sélection et engagement des élèves ASSP
Sept. – Déc. 2026	Formation en France : conception et fabrication de serviettes réutilisables. Recherche de financements
Janv. 2027	Réalisation des documents d’accompagnement.
Février 2027	Mission à Madagascar — 7 à 8 jours — transmission du savoir-faire
Mars – Juin 2027	Restitution, valorisation, suivi de l'impact à distance

3.2 Composition de l'équipe

L'équipe sera composée de 4 à 5 élèves de la section ASSP (sélectionnées sur critères de motivation, assiduité et engagement) et de 3 adultes encadrants, dont au moins un enseignant de la filière ASSP et au moins une femme.

3.3 Programme sur place (7-8 jours)

Jour	Programme indicatif
J1	Arrivée, installation, prise de contact avec les partenaires locaux et planification de l'atelier avec les bénéficiaires
J2–J5	Mise en place de l'atelier de fabrication de serviettes hygiéniques réutilisables
J6–J7	Tourisme — Visite du parc national d'Andasibé (faune, flore, lémuriens)
J8	Dernières emplettes à Tananarive, départ

4. Budget prévisionnel

4.1 Hypothèse de base

Le budget est établi sur la base de 8 personnes (5 élèves + 3 adultes), conformément à l'expérience acquise lors des missions informatique. Le coût moyen par personne observé lors des missions précédentes est d'environ 2 200 à 2 500 € (transport, hébergement, repas, « tourisme »,…). **Le budget est particulièrement dépendant du prix des billets d'avion.**

4.2 Budget prévisionnel

Poste de dépenses	Total
Déplacements (vols, transports locaux)	13 440 €
Hébergement et restauration	1 400 €
Médical, vaccins, passeports, visas	1 267 €
Tourisme (parc Andasibé, visites, hébergement, restauration, déplacement)	1 500 €
Divers – Matériels de fabrication	500 €
TOTAL	**18 107 €**

Coût par personne

Le budget total est estimé à 18 107 €, soit environ 2 200 € par personne pour une équipe de 8 (5 élèves + 3 adultes encadrants). Ce montant prévisionnel inclut l'ensemble des frais du séjour : transport, hébergement, santé, tourisme et matériels.

5. Plan de financement envisagé

5.1 Sources de financement envisagées

Source	Détail	Montant cible
Participation des élèves	100 € par élève (5 élèves) — contribution symbolique, non discriminante dans la sélection	500 €
Fonds propres	Participation du lycée et son organisme de gestion	2 000 €
Subventions diverses	Association de parents, autres associations	3 500 €
Mécénat d'entreprises locales	TPE/PME de l'Ain, groupes nationaux — dons déductibles via ECD (voir section 6)	11 000 €
Actions menées par les jeunes	Ventes, événements, financement participatif	1 107 €
TOTAL		**18 107 €**

6. Énergie Coopération Développement (ECD)

Cette mission s'inscrit dans le cadre partenarial établi de longue date entre le lycée Saint-Joseph et l'association **Énergie Coopération Développement** (ECD), qui organise l'ensemble des missions Madagascar depuis leurs origines. Le lycée se place comme un prestataire de service pour ECD

Le mot d'Énergie Coopération Développement

« Notre association conduit des projets de développement pour l'association Akamasoa du Père Pedro à Madagascar depuis l'année 2000. Ces projets ont concerné particulièrement l'alimentation en électricité des centres d'accueil d'Akamasoa à Tananarive et dans d'autres villes ou villages de Madagascar, mais aussi la mise en place d'une ferme à spiruline.

À l'occasion de chaque mission, nous avons équipé les écoles, collèges et lycées d'Akamasoa de salles d'initiation à l'informatique.

Depuis 2008, notre partenariat avec le Lycée Saint-Joseph de Bourg-en-Bresse, représenté par Éric Dubiel et ses élèves, nous permet de poursuivre nos actions de formation, essentielles à l'autonomie des populations. »

Marc Guillermin, Président d'ECD

6.1 Statut et avantages fiscaux pour les donateurs

ECD est une association loi 1901 reconnue d'intérêt général (publication n° 15 au Journal Officiel du 16/10/2010). À ce titre, les dons qui lui sont adressés ouvrent droit aux avantages fiscaux suivants :

Pour une entreprise	Pour un particulier
Réduction d'IS de 60 % Un don de 1 000 € = seulement 400 € de coût réel (crédit d'impôt : 600 €)	Réduction d'IR de 66 % Un don de 200 € = seulement 68 € de coût réel (avantage fiscal : 132 €)

Un reçu fiscal au nom d'Énergie Coopération Développement sera délivré pour chaque don, permettant de bénéficier de ces avantages lors de la déclaration fiscale.

6.2 Contact et modalités de don

Champ	Information
Association	Énergie Coopération Développement — association loi 1901, organisme d'intérêt général
Président	Marc Guillermin
Adresse	8, Allée des Écureuils — 01960 Péronnas
Téléphone	06 85 91 81 65
Email	marc.guillermin@ecd01.fr
Site web	www.ecd01.fr
Responsable de la mission	**Eric Dubiel, 06 67 73 36 52, eric.dubiel@ecd01.fr**

7. Conclusion

La Mission Solidaire Madagascar 2027 — section ASSP est un projet ambitieux, cohérent et porteur de sens. Il s'inscrit dans une histoire longue de dix-sept ans de solidarité lycéenne, en l'élargissant à une nouvelle filière et à une nouvelle problématique : **la précarité menstruelle des jeunes filles malgaches.**

Par son double ancrage pédagogique et solidaire, il répond aux exigences des programmes ASSP tout en offrant une expérience de **vie hors du commun à de jeunes Françaises**. La transmission de savoir-faire, la fabrication collaborative et l'éducation à la santé en feront un projet durable dont l'impact perdurera bien au-delà du séjour lui-même.

Rejoindre l'aventure

Pour tout contact concernant un partenariat ou un don, merci de nous écrire à :

Email : madagascar@lycee-saint-joseph.org
Site web : madagascar.lycee-saint-joseph.org
Adresse : Lycée Saint-Joseph, 3bis rue du lycée, 01000 Bourg-en-Bresse
Téléphone : 06 67 73 36 52 (Eric Dubiel)

« Vous ne reviendrez pas comme vous êtes partis. C'est ça, la vraie mission pour vous. »
Éric Dubiel, coordonnateur des missions Madagascar